**برنامه استراتژیک**

**گروه فارماکولوژی و توکسیکولوژی دانشگاه علوم پزشکی تبریز دانشکده داروسازی**

بسمه تعالی

**رسالت** (Mission) **گروه فارماکولوژی و توکسیکولوژی**

گروه فارماکولوژی و توکسیکولوژی از گروههای آموزشی دانشگاه علوم پزشکی تبریز است که قدمتی برابر با تاسیس دانشکده پزشکی و داروسازی در سالهای 1327-1328 دارد. این گروه خدمات آموزشی و پژوهشی را به دانشجويان رشته ها و مقاطع مختلف تحصيلی ارائه می دهد و در دانشکده داروسازی مستقر می باشد.

فارماکولوژی یکی از رشته های مهم و پایه در علوم پزشکی است که به مطالعه و تحقیق در زمینه اثرات داروها و مواد شیمیایی بر روی موجود زنده می پردازد. این مطالعات شامل نحوه برخورد موجود زنده با داروها، شناسایی و ارزیابی اهداف جدید برای تاثیر دارو و همچنین طراحی و توسعه داروهای جدید برای پیشگیری و درمان بیماریها است. در پزشکی مدرن تحقیقات فارماکولوژیک بخشی اساسی در توسعه "پزشکی شخصی" است.

رشته توکسیکولوژی از بدو تاسیس گروه فارماکولوژی جزو حیطه های آموزشی و پژوهشی گروه بوده است و یکی از مهمترين رشته ها در علوم پایه و کاربردي است . حیطه سم شناسی به مطالعه اثرات سموم بر روی موجود زنده می پردازد و به دلیل افزایش سطح آگاهی از سلامت عمومي جامعه کاربرد علم سم شناسي در دنیا روند رو به رشدی دارد. یکی از عواملی که در کاهش عوارض جانبی ناشی از مسمومیت با داروها و سایر مواد شیمیایی نقش اساسی دارد، تشخیص سریع و صحیح عامل مسمومیت و همچنین تعیین سطوح سرمی ترکیبات می باشد. بخش توکسیکولوژی گروه فارماکولوژی و توکسیکولوژی با استفاده از دانش و تجهیزات لازم در این زمینه کمک شایانی به دست اندکاران این بخش می نماید.

گروه فارماکولوژی و توکسیکولوژی بر اساس قدمت و تجارب و همچنین تجهیزات و توانمندی های فردی رسالت خود را برای سال های 1399تا 1404به ترتیب ذیل تبیین می نماید :

ماموریت ما آموزش به گروه های متنوعی ازمتخصصین علوم پزشکی است که بعنوان رهبران آینده در پیشبرد نظام سلامت، خدمات دارویی و صنعت داروسازی تلاش می نمایند. ما به دنبال هدایت و انجام پژوهشهاي بنيادي و کاربردي جهت توسعه مرزهای علم و فناوري های نوین در راستای ارتقای سلامت جامعه و پيشرفت اقتصادي کشور هستیم.

**چشم انداز (Vision)**

ما برآنیم که گروه فارماکولوژی و توکسیکولوژی با انجام پژوهش هاي بنيادي و کاربردي با استاندارد های بین المللی، با هدف ارتقای سلامت جامعه، در بین گروه های برتر کشور باشد.

**ارزشها (Values)**

* توجه ویژه به دانشجویان به عنوان مهمترین عناصر سيستم آموزشي و اهتمام جدی در امر آموزش آنها
* ارتباط با همکاران و دانشجویان بر اساس ارزشهای اسلامی و بر پایه اصول اخلاق حرفه ای و احترام متقابل
* اعتقاد به تغییر و نوآوری در جهت بهبود آموزش، پژوهش و فناوری
* ایجاد محیطی مناسب برای کار گروهی و اشتراک دانسته ها بر پایه احترام متقابل
* رعايت استانداردهاي ملی و بين المللي آموزشي ، پژوهشي و فناوری

**اهداف کلی**

G1- جذب اعضا هیات علمی جوان برای گروه

G2- جذب منظم دانشجوی PhD در رشته های فارماکولوژی و توکسیکولوژی

G3- جذب دانشجوی خارجی با هدف تولید ثروت در جهت توسعه اهداف پژوهشی گروه

G4- تصویب و اجرای طرح ها و پایاننامه های تحقیقاتی مشترک بین اعضای هیات علمی گروه، گروه های دیگر دانشکده و دانشگاه

G5- ارتقای کیفیت برنامه های آموزشی و ارزشیابی گروه

اهداف اختصاصی

G.1 جذب اعضا هیات علمی جوان برای گروه

‏ O.1 اعلام نیاز گروه برای جذب حداقل یک نفر در هرسال در رشته فارماکولوژی

‏‏ O.2 اعلام نیاز گروه برای جذب حداقل یک نفر در هرسال در رشته توکسیکولوژی

G2- جذب منظم دانشجوی PhD در رشته های فارماکولوژی و توکسیکولوژی

O.1 اعلام آمادگی گروه برای تربیت حداقل 2 دانشجوی PhD فارماکولوژی در سال

O.2 اعلام آمادگی گروه برای تربیت حداقل 2 دانشجوی PhD توکسیکولوژی در هر دو سال

O.3 فراهم آوردن امکانات و روش های آموزشی جدید جهت جذب دانشجویان

O.4 فراهم آوردن امکانات پژوهشی مناسب و جدید

G3- جذب دانشجوی خارجی

O.1 جذب دانشجویان خارجی در مقطع PhD در رشته فارماکولوژی

O.2 جذب دانشجویان خارجی در مقطع پسا دکتری

O.3 فراهم آوردن امکان جذب ازطریق انعکاس موانع موجود به مسئولین ذی ربط

G4- تصویب و اجرای طرح ها و پایاننامه های تحقیقاتی مشترک بین اعضای هیات علمی گروه، گروه های دیگر دانشکده، دانشگاه و خارج از دانشگاه

O.1 برنامه ریزی جهت استفاده مشترک از امکانات و تجهیزات موجود

O.2 استفاده از امکانات مراکز تحقیقاتی دانشگاه

O.3 تشویق و اولویت دهی به همکاری های بین گروهی داخلی و خارج دانشگاه

O.4 تکمیل و راه اندازی آزمایشگاه سلولی مولکولی گروه

O.5 انتشار نتایج تحقیقاتی در مجلات معتبر Q1 بین المللی

G5- ارتقای کیفیت برنامه های آموزشی و ارزشیابی گروه

O.1 تصویب طرح ها و پایاننامه های تحقیقاتی دانش پژوه

O.2 بررسی نتایج ارزشیابی دانشجویان بصورت ترمی در جلسات گروه

O.3 استفاده از نظرات دانشجویان PhD در برنامه آموزشی

O.4 مستند سازی برنامه های آموزشی گروه

O.5 ارزشیابی کیفیت امتحانات برگزار شده توسط گروه با حضور اعضای هیات علمی مربوطه

O.6 کاربرد شیوه های نوین آموزشی در حداقل 10% از دروس

O.7 همکاری با آموزش مجازی دانشگاه جهت استفاده از فن آوری های نوین در آموزش